

A close-up photograph of a reddish-brown ant pushing a large, dark, spherical ball of soil or organic matter up a dark, textured log. The scene is illuminated by a bright, low sun on the left, creating a warm, golden glow and casting long shadows. The background is a soft, out-of-focus orange and yellow.

Итоговый педагогический совет 2021-2022 уч.г.

Зам по УВР Маркова Т.Н.

Задачи

- Проанализировать работу групп по всем направлениям.
- Определить наиболее успешные направления работы в группах и запланировать формы передачи данного опыта педагогическому сообществу в разных видах деятельности.
- Сформулировать цели работы на следующий период, с учётом наиболее неудачных видов деятельности.



Цель:

- Подведение итогов работы за 2021-2022 учебный год для определения направлений работы на следующий период работы.



Задачи 2021-2022 уч.г.

- Аттестация в 2021-2022 - 7 человек;
- Общая доля участия в внешнем пространстве на аттестующихся;
- Преемственность по вновь прибывшим «Школа нового воспитателя»;
- Открытые занятия по применению инновационных методов и технологий до Нового года;
- Показ изученного материала на курсах на МО;
- Усилить контроль старшего воспитателя за образовательно – воспитательным процессом;
- Усовершенствовать работу по заполнению журналов учета педагогической деятельности /сдавать с оценочными листами;
- Усилить контроль за пополнением общего накопительного материала;
- Создать рабочие группы, или назначить ответственного по определённым задачам на следующий год.



Процент реализации поставленных задач.

- Аттестация осуществлена на 100%
- Доля участия аттестующихся специалистов во внешнем пространстве превышает долю участия аттестованных, но её процент и качество недостаточно высоки
- Преимущество вновь прибывших специалистов осуществлялась на слабом уровне
- Открытые занятия осуществлены на 100%
- Курсы повышения квалификации являются неэффективной формой работы в МБДОУ № 295 на 100%
- Контроль за образовательно – воспитательным процессом осуществлялся периодически и бессистемно.
- Качество заполнения журналов усовершенствовано, но в систему работы пока не включено.
- Работа по систематизированию накопительного материала качественно осуществляется только в 02, 05 и 06 группах
- Рабочие группы создавались только в рамках участия в конкурсах и в период подготовки к мероприятиям.



Социальный паспорт МДБОУ № 295

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	155	88%
Неполная с матерью	33	12%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%



Характеристика состава семей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	63	29%
Два ребенка	113	51%
Три ребенка и более	42	20%



Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 15 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 3 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 15/176;
- воспитанники/все сотрудники — 222/48.

За 2021-2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — ст. воспитатель;
- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 4 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 5 работников Детского сада, из них 12 педагогов. 4 педагога прошли курсы профессиональной переподготовки.

По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 15 педагогических работников Детского сада 12 человек соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».



Уровень качества методической работы

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в III межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации»
- в XXIII Международной научно – практической конференции «Психология и педагогика детства: развитие, воспитание и образование у детей в период пандемии и ограниченного взаимодействия»
- в III всероссийском форуме «Воспитатели России»
- в III всероссийской конференции «Высокий уровень образовательной среды детских садов»
- во всероссийской форуме «Педагоги России»

В 2021 году МБДОУ № 295 стал базовой инновационной площадкой по теме «Прохождение процедуры МКДО для ДОУ» Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.



Анализ состояния здоровья

Группа здоровья	Количество детей		
	2019	2020	2021
1 группа здоровья	78	35	43
2 группа здоровья	134	171	163
3 группа здоровья	14	12	13
4 группа здоровья	0	0	0
5 группа здоровья	0	2	3
Всего детей:	226	220	222

	2019			2020			2021		
	До3хлет	3-7 лет	Всего:	До3хлет	3-7 лет	Всего:	До3хлет	3-7 лет	Всего:
Всего детей :	22	204	226	20	200	220	24	198	222
Дети с выявл. заболеваниями	12	59	71	31	154	185	9	133	142
ССС	0	9	9	3	11	14	0	14	14
НЗ	1	10	11	3	9	12	1	11	12
ЖКТ	1	16	17	4	13	17	1	15	16
МС	0	2	2	1	2	3	0	16	16
ЦНС	6	12	18	11	48	59	5	56	61
ЭС	0	5	5	3	1	4	0	4	4
ОДА	2	24	26	3	14	17	2	18	20
НР	6	32	38	3	56	59	4	60	64
ДР	0	0	0	0	0	0	1	4	5



Уровень проявления профессионализма

Уровень	Готовность к освоению новых технологий и способов действий	Проявление педагогического такта и управления эмоциями	Проявление инициативы в общении	Достижение взаимопонимания	Быстрая и конструктивная реакция на стрессовую ситуацию	Умение простраивать стратегию в ситуациях с неизвестным способом действий	Умение правильно формулировать задачи 1, 2 и 3 уровня	Владение педагогической ситуацией и своевременная корректировка действий	Умение определять уровень каждого ребёнка и коллектива в целом	Быстрая и своевременная поддержка в изменяющихся ситуациях	Умение владеть аудиторией	Владение технологией групповой работы	Владение технологией творческой деятельности	Умение проводить педагогическое наблюдение
В	20%	31%	23%	42%	16%	24%	-	24%	32%	32%	38%	-	56%	-
О	48%	31%	69%	23%	38%	38%	38%	24%	40%	56%	24%	-	40%	62%
Д	26%	31%	-	35%	38%	38%	24%	52%	20%	8%	38%	16%	4%	38%
Н	16%	7%	8%	-	8%	-	38%	-	8%	4%	-	84%	-	-
Общ	62%	62%	92%	62%	54%	62%	38%	46%	69%	85%	62%	0%	85%	62%



Диагностика планируемых образовательных результатов ФГОС

	Соц-ком				Позн				Речев				Худ-эст				Физич				Об щ
	Уровень	Высокий	Оптимальный	Допустимый	Низкий (н/а)	Высокий	Оптимальный	Допустимый	Низкий (н/а)	Высокий	Оптимальный	Допустимый	Низкий (н/а)	Высокий	Оптимальный	Допустимый	Низкий (н/а)	Высокий	Оптимальный	Допустимый	
01	2 7	4 2	8	2 3	4 3	3 0	2 3	1 3	4 2	2 7	2 3	8	2 3	2 7	3 8	1 2	3 8	3 4	1 1	17	29
02	2 3	6 5	1 2	0	2 6	5 5	1 9	0	2 3	5 5	2 2	0	3 2	4 8	2 8	0	0	2 6	6 8	6	25
03	2 7	6 3	3	7	3 3	6 0	0	7	3 3	4 0	2 0	7	3	7 7	1 3	7	1 3	5 3	2 7	7	74
04	1 0	4 7	4 0	3	1 0	5 0	3 7	3	1 0	4 7	3 0	3	1 0	5 0	3 7	3	4 3	5 1	3	3	23
05	4 8	5 2	0	0	4 5	4 8	7	0	3 1	6 9	0	0	3 8	5 9	3	0	3 8	4 5	1 7	0	79
06	4	8 4	1 2	0	8	8 0	1 2	0	2 0	2 4	5 6	0	1 5	7 3	1 2	0	0	8 8	1 2	0	52



Мониторинг развития ключевых образовательных компетенций

группа	Личностные	Коммуникативные	Информационные	Личностные	Коммуникативные	Информационные
				Мониторинг по занятию		
01	59	45	36	70	46	25
02	93	29	0			
03	47	31	16			
04	38	4	0			
05	53	43	37	31	36	12
06	100	100	0,04			



Удовлетворённость воспитательно – образовательным процессом

Критерии	01	02	03	04	05	06
Качество воспитания и образования	50	100	100	100	85	95
Организация воспитательно-образовательного процесса	50	100	100	100	85	95
Профессионализм коллектива	55	100	100	100	90	95
Степень осуществления индивидуального подхода	50	60	85	75	90	85
МТБ	55	100	100	100	55	95
Качество взаимоотношений воспитателя с детьми	55	100	100	100	90	95
Соблюдение СанПин	55	100	95	100	90	95
Степень информированности	55	90	95	100	85	85
Качество дополнительного образования	50	70	75	65	65	45



Задачи на следующий год

- *Аттестация в 2022-2023 - 1 человек;
- *Увеличение участия в внешнем пространстве на;
- *Ввести в работу исполнение дорожной карты по «Наставничеству»
- *Продолжить работу по созданию кейса занятий по применению инновационных методов и технологий;
- *Пересмотр итогов обучения на курсах. Внедрение обязательной демонстрации изученного материала на;
- *Усилить контроль старшего воспитателя за образовательно – воспитательным процессом;
- *Продолжить работу по заполнению журналов учета педагогической деятельности /сдавать с оценочными листами;
- *Усилить контроль за пополнением общего накопительного материала;
- *Создать рабочие группы, или назначить ответственного по определённым задачам на следующий год.

